



**DidSci PLUS**

**Research in Didactics of Science PLUS**

**Praha**

**25. – 27. 6. 2018**

**Mezinárodní vědecký výbor:**

Předseda:

Prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc

Členové:

Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Doc. PaedDr. Eduard Hofmann, CSc.

Doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc.

Prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc.

RNDr. Martin Jáč, Ph.D.

Doc. RNDr. Václav Kachlík, CSc.

Doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, Ph.D.

Doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.

Doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.

Prof. Vincentas Lamanauskas, Dr.

Doc. Mgr. Małgorzata Nodzyńska, Ph.D.

Prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.

Prof. RNDr. Miroslav Prokša, Ph.D.

Doc. Andrej Šorgo, Dr.

**Organizační výbor:**

Předseda:

Prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc.

Členové:

Mgr. Matyáš Hiřman

Mgr. Ilona Horychová

RNDr. Irena Chlebounová

RNDr. Jan Mourek, Ph.D.

Doc. RNDr. Miroslav Marada, Ph.D.

RNDr. Dobroslav Matějka, CSc.

RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D.

RNDr. Eva Stratilová Urválková, Ph.D.

RNDr. Renata Šulcová, Ph.D.

RNDr. Milada Teplá, Ph.D.

RNDr. Pavel Teplý, Ph.D.

# PROGRAM

|  |
| --- |
| PONDĚLÍ 25. 6. 2018 |
| 9:00 – 18:00 | Registrace účastníků |
| **10:00 – 10:20** | **Zahájení konference** *(velký sál)* |
| **10:20 – 11:20** | Plenární přednášky *(velký sál)* |
| 10:20 – 10:50 | Miroslav Marada, Dana Řezníčková, Martin HanusGlobální myšlení žáků: srovnání vybraných evropských zemí |
| 10:50 – 11:20 | Karel NesměrákLiterární díla jako zdroj motivace i poučení ve výuce chemie   |
| **11:20 – 11:40** | ***Přestávka - občerstvení*** |
| **11:40 – 13:00** |  **Přírodovědné kurikulum a jeho inovace** *(velký sál)* |
| 11:40 – 12:00 | Abdeljalil MétiouiComparative study between the conceptions of English and French students from Nova Scotia in Canada: The case of electrical circuits  |
| 12:00 – 12:20 | Axiniya EgorovaThe introduction of the Federal state educational standard of higher education: experience of problems and solutions |
| 12:20 – 12:40 | Saglara Khochaeva, Polina VasilyevaInclusion of regional environmental issues in the content and methods of teaching chemistry in the Republic of Kalmykia (Elista). |
| 12:40 – 13:00 | Peter Kelecsényi, Mariana PáleníkováPosledná inovácia štátneho vzdelávacieho programu v prírodovedných predmetoch na Slovensku |
| **11:40 – 13:00** |  **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)* |
| 11:40 – 12:00 | Małgorzata Nodzyńska Konstruktywizm w dobie edukacji pozaformalnej |
| 12:00 – 12:20 | Ewelina Kobylańska Nauczanie po przez zabawę a taksonomia celów Bluma |
| 12:20 – 12:40 | Kateřina Trčková, Dana KričfalušiKazuistika - cesta ke kvalitní výuce |
| 12:40 – 13:00 | Martin JáčDidaktické kazuistiky výuky biologie |
| **13:00 – 14:00** |  ***Společný oběd*** |
| **14:00 – 15:40** |  **Přírodovědné kurikulum a jeho inovace** *(velký sál)* |
| 14:00 – 14:20 |  Ľubomír HeldAko reformovať prírodovedné kurikulum? |
| 14:20 – 14:40 | Miroslav Prokša „Big ideas“ iný prístup k výberu a štrukturácii učiva? |
| 14:40 – 15:00 |  Jarmila Kmeťová, Marek Skoršepa Obsah chemického vzdelávania |
| 15:00 – 15:20 | Renata RyplováPossible causes of „plant blindness“ in Czech science curriculum |
| 15:20 – 15:40 | Markéta PluháčkováIdentification of dynamic fields in Physical Geography for geographical curriculum update |
| **14:00 – 15:40** |  **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)* |
| 14:00 – 14:20 | Romana Schubertová Faktory, ovplyvňujúce schopnosť učiteľa prírodných vied využívať induktívny prístup vo vyučovaní |
| 14:20 – 14:40 | Sabina Radvanová, Věra Čížková, Patrícia Martinková Jak se vyvíjí pohled učitelů na badatelsky orientovanou výuku?  |
| 14:40 – 15:00 | Katarína Kotuľáková, Dávid Dlholucký, Lucia Palicová, Lenka Šprláková Didaktická rekonštrukcia tém týkajúcich sa kolobehu látok a energie na stupni ISCED 2 |
| 15:00 – 15:20 | Lukáš Rokos, Radka Závodská Efektivita badatelsky orientované vyučování v hodinách fyziologie člověka na gymnáziu |
| 15:20 – 15:40 | Jana Fančovičová Transformácia vedeckých poznatkov o evolúcii do obsahu učiva a jeho potenciál vyvolať v pojmových štruktúrach žiakov konceptuálnu zmenu |
| **15:40 – 16:10** | ***Přestávka - občerstvení*** |
| **16:10 – 17:30** |  **Přírodovědné kurikulum a jeho inovace** *(velký sál)* |
| 16:10 – 16:30 |  David Hána, Dana Řezníčková, Miroslav MaradaSpolečenská relevance a percepce zeměpisu a geografie v Česku |
| 16:30 – 16:50 | Branislav NižnanskýVzdelávacie ciele v geografii pre podporu motivácie k prírodovednému vzdelávaniu |
| 16:50 – 17:10 | Martin Bílek, Veronika Machková Projekt CIVIS aneb občanské a sociální dimenze přírodovědného vzdělávání |
| 17:10 – 17:30 | Dana Krišfaluši Projekt PŘÍRODA jako alternativa postgraduálního vzdělávání učitelů chemie |
| **16:10 – 17:30** |  **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)*  |
| 16:10 – 16:30 | Zita Jenisová, Petra Liková, Jana BranišaDidaktická hra ako významný prvok v školskej praxi |
| 16:30 – 16:50 | Wioleta Kopek-Putała, Małgorzata Nodzyńska  Poziom wiedzy ucznia z trudnościami w nauce chemii a jego odczucia na ten temat- studium przypadku |
| 16:50 – 17:10 | Klára SochorováMožnosti a meze využití metody CLIL ve výuce na základní škole - chemie a německý jazyk |
| 17:10 – 17:30 | Jana PoupováJazykovědný pohled na nomenklaturu: přínos pro výuku přírodních věd |
| **17:30 – 19:00** |  **Posterová sekce** *(velký sál)* |
| **19:30 – 22:30** |  ***Uvítací recepce s hudebním vystoupením*** |

|  |
| --- |
| ÚTERÝ 26. 6. 2018 |
| **8:30 – 9:30** |  Plenární přednášky *(velký sál)* |
| 8:30 – 9:00 | Dobroslav MatějkaNěkterá specifika výuky geologie  |
| 9:00 – 9:30 | Radim KubaZážitková pedagogika a její využití ve vzdělávání budoucích i současných učitelů na příkladu kurzů první pomoci |
| **9:30 – 10:50** | **Evaluace v přírodovědném vzdělávání** *(velký sál)* |
| 9:30 – 9:50 | Renáta Orosová, Mária Ganajová, Katarina Szarka, Mária BabinčákováHodnotenie v prírodovedných predmetoch v podmienkach slovenského školstva |
| 9:50 – 10:10 | Ján Kancír Environmentálna gramotnosť a prostriedky jej identifikácie v praxi Slovak |
| 10:10 – 10:30 | Petr Trahorsch, Silvie R. Kučerová Vizuálie v testech pro žáky nadané v zeměpise: analýza obsahu úloh a výsledků žáků |
| 10:30 – 10:50 | Mária JurečkováAnalýza výsledkov testovania matematických kompetencií žiakov základných škôl |
| **9:30 – 10:50** |  **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)*  |
| 9:30 – 9:50 |  Petr Distler, Pavel Teplý Rozvoj přírodovědné gramotnosti s využitím učebních úloh |
| 9:50 – 10:10 | Zdeňka Chocholoušková, Kateřina Lohrová, Miroslav RandaPřínos terénní výuky k posunu od prekonceptu směrem k odbornému pojmu |
| 10:10 – 10:30 | Katarína HolcováPráce s geologickou tématikou na celoštátnych kolách Stredoškolskej odbornej činnosti Slovak |
| 10:30 – 10:50 | Stela CsachováRiadený transfer inovácií do geografického vzdelávania - skúsenosti z projektu IT Akadémia |
| **10:50 – 11:20** | ***Přestávka - občerstvení*** |
| **11:20 – 13:00** |  **ICT v přírodovědném vzdělávání** *(velký sál)* |
| 11:20 – 11:40 | Luděk Míka, Petr Šmejkal Použití virtuální reality ve výuce přírodovědných předmětů |
| 11:40 – 12:00 | Milada Teplá, Vendula ČermákováDýchací řetězec jako mezioborové téma |
| 12:00 – 12:20 | Milan Klečka, Jana OšťádalováProblematika práce s ICT na ZŠ a SŠ v podmínkách Plzeňského kraje  |
| 12:20 – 12:40 | Paweł Bernard, Wacław MakowskiApplications of 3D printing in the chemical education |
| 12:40 – 13:00 | Ota KéharICT v astronomii  |
| **11:20 – 13:00** |  **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)* |
| 11:20 – 11:40 | Marek KwiatkowskiKrytyczna analiza systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego |
| 11:40 – 12:00 | Marek Kwiatkowski, Bożena KarawajczykWybrane zajęcia fakultatywne w opinii studentów Uniwersytetu Gdańskiego |
| 12:00 – 12:20 | Bożena KarawajczykWdrażanie przyszłych nauczycieli chemii do motywowania uczniów do wzięcia odpowiedzialności za własne uczenie się |
| 12:20 – 12:40 | Małgorzata CzajaKtórędy do sukcesu edukacyjnego? |
| 12:40 – 13:00 | Jakub SypniewskiStrategia Inquiry Based Science Education – zalety i wady oraz możliwości zastosowania na lekcjach geografii w szkole podstawowej |
| **13:00 – 14:00** | ***Společný oběd*** |
| 14:00 – 18:00 | **Exkurze s přírodovědným zaměřením**  |
| 19:30 – 23:00 | ***Společenský večer s hudbou***  |

|  |
| --- |
| STŘEDA 27. 6. 2018 |
| **8:30 – 10:50** |  **Evaluace v přírodovědném vzdělávání** *(velký sál)* |
| 8:30 – 8:50 | Irena Chlebounová How can the teacher prevent fear of chemistry in high school students? |
| 8:50 – 9:10 | Linda HonskusováEfekt využití hospitačních archů na kvalitu hodnocení výuky chemie studenty učitelství |
| 9:10 – 9:30 |  Jana Braniša, Daniela Matejčíková, Zita JenisováAutokorektívna karta - áno alebo nie? |
| 9:30 – 9:50 |  Jitka Štrofová, Radovan SloupVýpočty z chemických rovnic ve výuce na ZŠ |
| 9:50 – 10:10 | Lucia Csachová Úlohy s obrázkom v príprave budúcich učiteľov matematiky |
| 10:10 – 10:30 | Libuše Paterová, Jan MourekVnímání vyučovacích předmětů přírodopis a biologie očima rodičů a žáků 2. a 3. stupně |
| 10:30 – 10:50 | Tomáš Jedlička, Jan MourekUniverzita třetího věku z pohledu jejích studentů |
| **8:30 – 10:50** |  **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)* |
| 8:30 – 8:50 | Silvie SvobodováAfektivní dimenze environmentální gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ |
| 8:50 – 9:10 | Oxana Ryzhova, Elizaveta Belevtsova, Irina Kryazheva, Nikolay Kuz'menkoInterdisciplinarity through the prism of the chemical tasks |
| 9:10 – 9:30 | Elena VasilevskayaChemical models of the real world |
| 9:30 – 9:50 | Ivana Sotáková, Mária Ganajová, Renáta Orosová, Denisa Maceková, Ida Stankovianska, Beáta Brestenská, Ivana PichaničováBádateľsky orientovaná výučba témy Premeny látok a jej vplyv na zvyšovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov základných škôl |
| 9:50 – 10:10 | Martina Škodová Rozvíjanie spôsobilosti vedeckej práce v predmete geografia |
| 10:10 – 10:30 | Roman Hásek  Aktivizace žáků ve výuce chemie prostřednictvím sociálních sítí |
| 10:30 – 10:50 | Zuzana Rampašeková, Magdaléna Nemčíková, Hilda Kramáreková Rozvíjanie digitálnych kompetencií v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov geografie  |
| **10:50 – 11:20** | ***Přestávka - občerstvení*** |
| **11:20 – 13:40** |  **Vzdělávání učitelů přírodovědných oborů** *(velký sál)* |
| 11:20 – 11:40 | Mária Ganajová, Ivana Sotáková, Renáta Orosová, Mária BabinčákováVplyv prípravy študentov učiteľstva chémie na porozumenie princípov bádateľsky orientovanej výučby |
| 11:40 – 12:00 | Magdaléna Nemčíková, Zuzana Rampašeková, Hilda KramárekováImplementácia stratégií rozvíjajúcich kritické a tvorivé myslenie v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov geografie |
| 12:00 – 12:20 | Václav Richtr, Lukáš Novák, Milan KraitrModifikace chemického experimentu v racionalizaci experimentální přípravy budoucích učitelů chemie |
| 12:20 – 12:40 | Vladimír SirotekNeúspěšnost studentů v přírodovědných oborech na FPE ZČU v Plzni |
| 12:40 – 13:00 | Iva Bílková Metelková Postoje učitelů 5. ročníků ZŠ k výuce přírodovědných témat |
| 13:00 – 13:20 | Jan PetrHledání cesty - jak dál v přípravě učitelů pro 1. stupeň ZŠ v oblasti učení o přírodě |
| 13:20 – 13:40 | Kateřina Čiháková Učitelé jako průvodci dětí při bádání |
| **11:20 – 13:40** |  **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)* |
| 11:20 – 11:40 |  Jiří Rychtera, Roman Hásek Problematika "Složení roztoků" v úrovni ZŠ jako kritické učivo? |
| 11:40 – 12:00 | Karel Kolář, Martin Bílek, Jiří Rychtera, Veronika Machková, Kateřina ChroustováChemické reakce jako kritické místo učiva chemie na základní škole |
| 12:00 – 12:20 | Ján ReguliZdravie a výživa v príprave učiteľov chémie |
| 12:20 – 12:40 | Markéta Vojtajová, Václav Richtr, Alena Šrámová Vybrané chemicko-technologické procesy ve výuce chemie |
| 12:40 – 13:00 | Milada Mezníková, Jan Hrdlička Žákovské pokusy v chemii ve světle současné legislativy |
| 13:00 – 13:20 | Martin RusekZpůsoby používání učebnic chemie na základních školách v České republice |
| 13:20 – 13:40 | Eduard HofmannEdufórum - Společenství praxe a integrovaná terénní výuka |
| **13:40 – 14:00** |  **Závěr konference** *(velký sál)* |