



**DidSci PLUS**

**Research in Didactics of Science PLUS**

**Praha**

**25. – 27. 6. 2018**

**Mezinárodní vědecký výbor:**

Předseda:

Prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc

Členové:

Prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.

Doc. PaedDr. Eduard Hofmann, CSc.

Doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc.

Prof. PhDr. Ľubomír Held, CSc.

RNDr. Martin Jáč, Ph.D.

Doc. RNDr. Václav Kachlík, CSc.

Doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, Ph.D.

Doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.

Doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc.

Prof. Vincentas Lamanauskas, Dr.

Doc. Mgr. Małgorzata Nodzyńska, Ph.D.

Prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.

Prof. RNDr. Miroslav Prokša, Ph.D.

Doc. Andrej Šorgo, Dr.

**Organizační výbor:**

Předseda:

Prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc.

Členové:

Mgr. Matyáš Hiřman

Mgr. Ilona Horychová

RNDr. Irena Chlebounová

RNDr. Jan Mourek, Ph.D.

Doc. RNDr. Miroslav Marada, Ph.D.

RNDr. Dobroslav Matějka, CSc.

RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D.

RNDr. Eva Stratilová Urválková, Ph.D.

RNDr. Renata Šulcová, Ph.D.

RNDr. Milada Teplá, Ph.D.

RNDr. Pavel Teplý, Ph.D.

# PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| PONDĚLÍ 25. 6. 2018 | |
| 9:00 – 18:00 | Registrace účastníků |
| **10:00 – 10:20** | **Zahájení konference** *(velký sál)* |
| **10:20 – 11:20** | Plenární přednášky *(velký sál)* |
| 10:20 – 10:50 | Miroslav Marada, Dana Řezníčková, Martin Hanus  Globální myšlení žáků: srovnání vybraných evropských zemí |
| 10:50 – 11:20 | Karel Nesměrák  Literární díla jako zdroj motivace i poučení ve výuce chemie |
| **11:20 – 11:40** | ***Přestávka - občerstvení*** |
| **11:40 – 13:00** | **Přírodovědné kurikulum a jeho inovace** *(velký sál)* |
| 11:40 – 12:00 | Abdeljalil Métioui  Comparative study between the conceptions of English and French students from Nova Scotia in Canada: The case of electrical circuits |
| 12:00 – 12:20 | Axiniya Egorova  The introduction of the Federal state educational standard of higher education: experience of problems and solutions |
| 12:20 – 12:40 | Saglara Khochaeva, Polina Vasilyeva  Inclusion of regional environmental issues in the content and methods of teaching chemistry in the Republic of Kalmykia (Elista). |
| 12:40 – 13:00 | Peter Kelecsényi, Mariana Páleníková  Posledná inovácia štátneho vzdelávacieho programu v prírodovedných predmetoch na Slovensku |
| **11:40 – 13:00** | **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)* |
| 11:40 – 12:00 | Małgorzata Nodzyńska  Konstruktywizm w dobie edukacji pozaformalnej |
| 12:00 – 12:20 | Ewelina Kobylańska  Nauczanie po przez zabawę a taksonomia celów Bluma |
| 12:20 – 12:40 | Kateřina Trčková, Dana Kričfaluši  Kazuistika - cesta ke kvalitní výuce |
| 12:40 – 13:00 | Martin Jáč  Didaktické kazuistiky výuky biologie |
| **13:00 – 14:00** | ***Společný oběd*** |
| **14:00 – 15:40** | **Přírodovědné kurikulum a jeho inovace** *(velký sál)* |
| 14:00 – 14:20 | Ľubomír Held  Ako reformovať prírodovedné kurikulum? |
| 14:20 – 14:40 | Miroslav Prokša  „Big ideas“ iný prístup k výberu a štrukturácii učiva? |
| 14:40 – 15:00 | Jarmila Kmeťová, Marek Skoršepa  Obsah chemického vzdelávania |
| 15:00 – 15:20 | Renata Ryplová  Possible causes of „plant blindness“ in Czech science curriculum |
| 15:20 – 15:40 | Markéta Pluháčková  Identification of dynamic fields in Physical Geography for geographical curriculum update |
| **14:00 – 15:40** | **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)* |
| 14:00 – 14:20 | Romana Schubertová  Faktory, ovplyvňujúce schopnosť učiteľa prírodných vied využívať induktívny prístup vo vyučovaní |
| 14:20 – 14:40 | Sabina Radvanová, Věra Čížková, Patrícia Martinková  Jak se vyvíjí pohled učitelů na badatelsky orientovanou výuku? |
| 14:40 – 15:00 | Katarína Kotuľáková, Dávid Dlholucký, Lucia Palicová, Lenka Šprláková  Didaktická rekonštrukcia tém týkajúcich sa kolobehu látok a energie na stupni ISCED 2 |
| 15:00 – 15:20 | Lukáš Rokos, Radka Závodská  Efektivita badatelsky orientované vyučování v hodinách fyziologie člověka na gymnáziu |
| 15:20 – 15:40 | Jana Fančovičová  Transformácia vedeckých poznatkov o evolúcii do obsahu učiva a jeho potenciál vyvolať v pojmových štruktúrach žiakov konceptuálnu zmenu |
| **15:40 – 16:10** | ***Přestávka - občerstvení*** |
| **16:10 – 17:30** | **Přírodovědné kurikulum a jeho inovace** *(velký sál)* |
| 16:10 – 16:30 | David Hána, Dana Řezníčková, Miroslav Marada  Společenská relevance a percepce zeměpisu a geografie v Česku |
| 16:30 – 16:50 | Branislav Nižnanský  Vzdelávacie ciele v geografii pre podporu motivácie k prírodovednému vzdelávaniu |
| 16:50 – 17:10 | Martin Bílek, Veronika Machková  Projekt CIVIS aneb občanské a sociální dimenze přírodovědného vzdělávání |
| 17:10 – 17:30 | Dana Krišfaluši  Projekt PŘÍRODA jako alternativa postgraduálního vzdělávání učitelů chemie |
| **16:10 – 17:30** | **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)* |
| 16:10 – 16:30 | Zita Jenisová, Petra Liková, Jana Braniša  Didaktická hra ako významný prvok v školskej praxi |
| 16:30 – 16:50 | Wioleta Kopek-Putała, Małgorzata Nodzyńska  Poziom wiedzy ucznia z trudnościami w nauce chemii a jego odczucia na ten temat- studium przypadku |
| 16:50 – 17:10 | Klára Sochorová  Možnosti a meze využití metody CLIL ve výuce na základní škole - chemie a německý jazyk |
| 17:10 – 17:30 | Jana Poupová  Jazykovědný pohled na nomenklaturu: přínos pro výuku přírodních věd |
| **17:30 – 19:00** | **Posterová sekce** *(velký sál)* |
| **19:30 – 22:30** | ***Uvítací recepce s hudebním vystoupením*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ÚTERÝ 26. 6. 2018 | |
| **8:30 – 9:30** | Plenární přednášky *(velký sál)* |
| 8:30 – 9:00 | Dobroslav Matějka  Některá specifika výuky geologie |
| 9:00 – 9:30 | Radim Kuba  Zážitková pedagogika a její využití ve vzdělávání budoucích i současných učitelů na příkladu kurzů první pomoci |
| **9:30 – 10:50** | **Evaluace v přírodovědném vzdělávání** *(velký sál)* |
| 9:30 – 9:50 | Renáta Orosová, Mária Ganajová, Katarina Szarka, Mária Babinčáková  Hodnotenie v prírodovedných predmetoch v podmienkach slovenského školstva |
| 9:50 – 10:10 | Ján Kancír  Environmentálna gramotnosť a prostriedky jej identifikácie v praxi Slovak |
| 10:10 – 10:30 | Petr Trahorsch, Silvie R. Kučerová  Vizuálie v testech pro žáky nadané v zeměpise: analýza obsahu úloh a výsledků žáků |
| 10:30 – 10:50 | Mária Jurečková  Analýza výsledkov testovania matematických kompetencií žiakov základných škôl |
| **9:30 – 10:50** | **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)* |
| 9:30 – 9:50 | Petr Distler, Pavel Teplý  Rozvoj přírodovědné gramotnosti s využitím učebních úloh |
| 9:50 – 10:10 | Zdeňka Chocholoušková, Kateřina Lohrová, Miroslav Randa  Přínos terénní výuky k posunu od prekonceptu směrem k odbornému pojmu |
| 10:10 – 10:30 | Katarína Holcová  Práce s geologickou tématikou na celoštátnych kolách Stredoškolskej odbornej činnosti Slovak |
| 10:30 – 10:50 | Stela Csachová  Riadený transfer inovácií do geografického vzdelávania - skúsenosti z projektu IT Akadémia |
| **10:50 – 11:20** | ***Přestávka - občerstvení*** |
| **11:20 – 13:00** | **ICT v přírodovědném vzdělávání** *(velký sál)* |
| 11:20 – 11:40 | Luděk Míka, Petr Šmejkal  Použití virtuální reality ve výuce přírodovědných předmětů |
| 11:40 – 12:00 | Milada Teplá, Vendula Čermáková  Dýchací řetězec jako mezioborové téma |
| 12:00 – 12:20 | Milan Klečka, Jana Ošťádalová  Problematika práce s ICT na ZŠ a SŠ v podmínkách Plzeňského kraje |
| 12:20 – 12:40 | Paweł Bernard, Wacław Makowski  Applications of 3D printing in the chemical education |
| 12:40 – 13:00 | Ota Kéhar  ICT v astronomii |
| **11:20 – 13:00** | **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)* |
| 11:20 – 11:40 | Marek Kwiatkowski  Krytyczna analiza systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego |
| 11:40 – 12:00 | Marek Kwiatkowski, Bożena Karawajczyk  Wybrane zajęcia fakultatywne w opinii studentów Uniwersytetu Gdańskiego |
| 12:00 – 12:20 | Bożena Karawajczyk  Wdrażanie przyszłych nauczycieli chemii do motywowania uczniów do wzięcia odpowiedzialności za własne uczenie się |
| 12:20 – 12:40 | Małgorzata Czaja  Którędy do sukcesu edukacyjnego? |
| 12:40 – 13:00 | Jakub Sypniewski  Strategia Inquiry Based Science Education – zalety i wady oraz możliwości zastosowania na lekcjach geografii w szkole podstawowej |
| **13:00 – 14:00** | ***Společný oběd*** |
| 14:00 – 18:00 | **Exkurze s přírodovědným zaměřením** |
| 19:30 – 23:00 | ***Společenský večer s hudbou*** |

|  |  |
| --- | --- |
| STŘEDA 27. 6. 2018 | |
| **8:30 – 10:50** | **Evaluace v přírodovědném vzdělávání** *(velký sál)* |
| 8:30 – 8:50 | Irena Chlebounová  How can the teacher prevent fear of chemistry in high school students? |
| 8:50 – 9:10 | Linda Honskusová  Efekt využití hospitačních archů na kvalitu hodnocení výuky chemie studenty učitelství |
| 9:10 – 9:30 | Jana Braniša, Daniela Matejčíková, Zita Jenisová  Autokorektívna karta - áno alebo nie? |
| 9:30 – 9:50 | Jitka Štrofová, Radovan Sloup  Výpočty z chemických rovnic ve výuce na ZŠ |
| 9:50 – 10:10 | Lucia Csachová  Úlohy s obrázkom v príprave budúcich učiteľov matematiky |
| 10:10 – 10:30 | Libuše Paterová, Jan Mourek  Vnímání vyučovacích předmětů přírodopis a biologie očima rodičů a žáků 2. a 3. stupně |
| 10:30 – 10:50 | Tomáš Jedlička, Jan Mourek  Univerzita třetího věku z pohledu jejích studentů |
| **8:30 – 10:50** | **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)* |
| 8:30 – 8:50 | Silvie Svobodová  Afektivní dimenze environmentální gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ |
| 8:50 – 9:10 | Oxana Ryzhova, Elizaveta Belevtsova, Irina Kryazheva, Nikolay Kuz'menko  Interdisciplinarity through the prism of the chemical tasks |
| 9:10 – 9:30 | Elena Vasilevskaya  Chemical models of the real world |
| 9:30 – 9:50 | Ivana Sotáková, Mária Ganajová, Renáta Orosová, Denisa Maceková, Ida Stankovianska, Beáta Brestenská, Ivana Pichaničová  Bádateľsky orientovaná výučba témy Premeny látok a jej vplyv na zvyšovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov základných škôl |
| 9:50 – 10:10 | Martina Škodová  Rozvíjanie spôsobilosti vedeckej práce v predmete geografia |
| 10:10 – 10:30 | Roman Hásek  Aktivizace žáků ve výuce chemie prostřednictvím sociálních sítí |
| 10:30 – 10:50 | Zuzana Rampašeková, Magdaléna Nemčíková, Hilda Kramáreková Rozvíjanie digitálnych kompetencií v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov geografie |
| **10:50 – 11:20** | ***Přestávka - občerstvení*** |
| **11:20 – 13:40** | **Vzdělávání učitelů přírodovědných oborů** *(velký sál)* |
| 11:20 – 11:40 | Mária Ganajová, Ivana Sotáková, Renáta Orosová, Mária Babinčáková  Vplyv prípravy študentov učiteľstva chémie na porozumenie princípov bádateľsky orientovanej výučby |
| 11:40 – 12:00 | Magdaléna Nemčíková, Zuzana Rampašeková, Hilda Kramáreková  Implementácia stratégií rozvíjajúcich kritické a tvorivé myslenie v pregraduálnej príprave budúcich učiteľov geografie |
| 12:00 – 12:20 | Václav Richtr, Lukáš Novák, Milan Kraitr  Modifikace chemického experimentu v racionalizaci experimentální přípravy budoucích učitelů chemie |
| 12:20 – 12:40 | Vladimír Sirotek  Neúspěšnost studentů v přírodovědných oborech na FPE ZČU v Plzni |
| 12:40 – 13:00 | Iva Bílková Metelková  Postoje učitelů 5. ročníků ZŠ k výuce přírodovědných témat |
| 13:00 – 13:20 | Jan Petr  Hledání cesty - jak dál v přípravě učitelů pro 1. stupeň ZŠ v oblasti učení o přírodě |
| 13:20 – 13:40 | Kateřina Čiháková  Učitelé jako průvodci dětí při bádání |
| **11:20 – 13:40** | **Nové strategie ve výuce přírodovědných předmětů** *(malý sál)* |
| 11:20 – 11:40 | Jiří Rychtera, Roman Hásek  Problematika "Složení roztoků" v úrovni ZŠ jako kritické učivo? |
| 11:40 – 12:00 | Karel Kolář, Martin Bílek, Jiří Rychtera, Veronika Machková, Kateřina Chroustová  Chemické reakce jako kritické místo učiva chemie na základní škole |
| 12:00 – 12:20 | Ján Reguli  Zdravie a výživa v príprave učiteľov chémie |
| 12:20 – 12:40 | Markéta Vojtajová, Václav Richtr, Alena Šrámová  Vybrané chemicko-technologické procesy ve výuce chemie |
| 12:40 – 13:00 | Milada Mezníková, Jan Hrdlička  Žákovské pokusy v chemii ve světle současné legislativy |
| 13:00 – 13:20 | Martin Rusek  Způsoby používání učebnic chemie na základních školách v České republice |
| 13:20 – 13:40 | Eduard Hofmann  Edufórum - Společenství praxe a integrovaná terénní výuka |
| **13:40 – 14:00** | **Závěr konference** *(velký sál)* |